

Egészségügyi-szociális terület – Értékelő lap megfigyelőknek

Diák neve:

Megfigyelő neve:

- 4 = teljes mértékben jellemző rá
 3 = inkább jellemző rá, mint nem
 2 = inkább nem jellemző rá, mint jellemző
 1 = egyáltalán nem jellemző rá

Általános jellemzés

		4	3	2	1
SZERVEZÉS					
1. Jól be tudja osztani az idejét, szervezett.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mielőtt elvégez egy feladatot, átgondolja a lépéseket.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nem esik pánikba attól, hogy idői nyomás nehezedik rá.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUNKASTÍLUS	Szervezés összesen:				
4. Számára fontos a rend.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Az írásbeli munkáit gyorsan és áttekinthetően végzi el.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Gyorsan elvégzi a rá bízott feladatokat.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nagyon gondosan és pontosan dolgozik.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Meg tudja különböztetni a fontos dolgokat a nem fontosaktól.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pontosán követi az utasításokat.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EGYÜTTMŰKÖDÉS	Munkastílus összesen:				
10. Jól tud csoportban dolgozni.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Könnyen teremt kapcsolatot új emberekkel.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vitánál elmondja a véleményét, de odafigyel arra, hogyne bántson meg másokat.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Odafigyel a másokra a közös munka során.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Javaslatokat tesz és kezdeményez a közös munka során.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ADOTTSÁGOK	Együttműködés összesen:				
15. Zavaró körülmények között is tartós a figyelme.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Jól boldogul a matematika feladatokkal.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Könnyen és gyorsan fel tud fogni összefüggéseket.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Gyorsan elolvas szövegeket.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Szóban és írásban jól ki tudja fejezni magát.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Jó a kez ügyessége, és szereti a gyakorlati feladatokat.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Adottságok összesen:				
Egyéni jellemzők összesen		_____ 80-ból : 2=			

Születésnap zsúr (E_1F)	
1.Tevékenységek időtartama Minden szempont érvényesülése a megadott pontszámot kapja: Kb.3 órányi tevékenységet megterveznek (1 pont) Több, mint a tevékenységek felének tervezett időtartama irreális (0,5 pont) A tevékenységek több, mint felének tervezett időtartama reális (1 pont)	___ 2-ből
2.Tevékenységek típusa A tevékenység tartalma az életkornak megfelelő (mozgás és tevékenységközpontú, csoportos) – tevékenységenként 1-1 pont (6 tevékenység tervezését pontozzuk)	___ 6-ből
3.Szükséges anyagok A tevékenységhez szükséges összes lényegi anyag felsorolásra kerül, minden egyes lényegi alapanyag hiánya 0,5 pont levonással jár (legrosszabb esetben összesen 0 pont)	___ 2-ből
4.Együttműködés Nem volt törekvés az egyenlő részvételre (0) Végighallgatták egymás ötleteit (1) és Mindenkit támogattak ötlete, véleménye megfogalmazásában (2)	___ 2-ből
Összesen	___ 12-ből

Gyógyszerosztás (E_2F)	
1. Gondosság: időpont/darabszám A gyógyszer a megfelelő személyhez, megfelelő időpontra és darabszámában kerül besorolásra - Minden egyes ilyen esetben 0,5-0,5 pont: Hajas Gy.: Colpytrin - 3x1; Ranfodyl - reggel 1 és este 1; Soltroin – este 2 (3 pont) Kovács P.né: Colpytrin – reggel 1 – délben 2 – este 1; Maltopron – reggel 1. (2 pont) Szabó M.né: Maltopron – reggel 2; Ranfodyl – 3x1; Soltroin – délben 2. (2,5 pont)	___ 7,5-ből
2. Típus azonosítása Minden egyes helyesen azonosított szedési típus esetében 0,5-0,5 pont: Colpytrin – evés előtt (0,5 pont); Ranfodyl – evés előtt (0,5 pont) Maltopron – evés után (0,5 pont); Soltroin – evés után (0,5 pont)	___ 2-ből
3. Azonosítás Helyesen azonosítja, hogy Colpytrin , Ranfodyl és Soltroin okoz emésztési zavarokat. Helyesen azonosított gyógyszerenként 0,5-0,5 pont (1,5 pont) A Maltopron kihagyása 1 pont (1 pont)	___ 2,5-ből
Összesen	___ 12-ből

Seb kötözése (E_3F)	
1. Sebhintőpor Mellé is megy (0 pont) A szükségesnél jóval szélesebb körben szórja a port, vagy hiányzik, vagy a kézhez ütődik (1 pont) A teljes sebet fedi, nem megy mellé és nem ütődik a kézhez (2 pont)	___ 2-ből
2. Mull-lap A mull-lapot pontosan helyezi el, a sebet teljesen fedi nem (0 pont) igen (2 pont)	___ 2-ből
3. Kötözés Pólyázásnál a biztos, de nem túl szoros kötözés. Túl szoros vagy túl laza kötözés (0 pont) Pontos és biztonságos kötözés (1 pont) Az előzőn túl gondot fordít, hogy a hüvelykujjon is átvesse (2 pont)	___ 2-ből
4. Rögzítés Kifejezetten nem tudja, hogyan rögzítse (0 pont) Hosszában kettéhasítva képez kötözőt (1 pont) Az előzőn túl biztonságosan és kényelmesen meg is köti (2 pont)	___ 2-ből
5. Előrevetítő megfogalmazás Mégfogalmazza-e, hogy a beteg mivel tudja a munkáját segíteni? Nem beszél az ellátandó beteghez (0 pont) Irreleváns dolgokat mond, a betegnek kell kitalálnia, mit kell tennie (1 pont) Jól mégfogalmazza, hogy a beteg mivel tudja a munkáját segíteni. (2 pont)	___ 2-ből
6. Együttérzés Együttérző magatartás tanúsítása az ellátás után. Nem kommunikál (0 pont) Igyekszik szavakban is kifejezni együttérzését (2 pont)	___ 2-ből
Összesen	___ 12-ből

Eszméletlen ember (E_4F)	
1.A bábu oldalra fordítva nem (0 pont) igen (2 pont)	___ 2-ből
2. A felül lévő láb behajlítása nem (0 pont) igen (2 pont ha szerepjáték, 3 pont ha egyéni)	___ 2/3-ből
3. Az alul lévő kar kinyújtása a testre merőlegesen nem (0 pont) igen (2 pont)	___ 2-ből
4. A felül lévő kar behajlítása nem (0 pont) igen (2 pont)	___ 2-ből
5. A felül lévő kar keze a fej alatt nem (0 pont) igen (2 pont ha szerepjáték, 3 pont ha egyéni)	___ 2/3-ből
6. Mozgatás (csak szerepjáték esetén) testrészek többször koccannak, huppannak (0 pont) óvatos, de nem követi az ajánlott sorrendet, kényelmetlenséget okoz (1 pont) körültekintő, követi az ajánlott sorrendet (2)	___ 0/2-ből
Összesen	___ 12-ből

Erősségek-nehézségek (E_5F)	
1.Vilmos/Vali erős oldalainak megfelelő azonosítása Minden egyes helyesen azonosított erősség pontot ér az alábbiak szerint: gyakorlati ügyesség (2 pont) törekvő, igyekvő (2 pont) társainak segít, ha kell (2 pont)	___ 6-ből
2. Vilmos/Vali nehézségeinek megfelelő azonosítása Minden egyes helyesen azonosított nehézség pontot ér az alábbiak szerint: elméleti tudás hiánya (1 pont) nincs, aki segítse a tanulásban (1 pont)	___ 2-ből
3. Vilmos/Vali segítésének megfogalmazása Minden egyes megfelelően azonosított elem 2-2 pont átmeneti türelmi idő tanároktól, amikor nem osztályozzák (2 pont) korrepetálást biztosítani, ahol a hiányokat pótolhatja (2 pont)	___ 4-ből
Összesen	___ 12-ből

Életmód (E_6F)	
1.Igaz hamis állítások Minden egyes helyesen azonosított elem 1-1- pont 1.– hamis; 2.– igaz; 3 – hamis; 4.– igaz; 5.– igaz; 6.– igaz; 7.–hamis; 8.– hamis.	___ 8-ből
2. Tanácsok megfogalmazása Minden egyes illeszkedő tanács 2-2- pont (max. 4) Pl. Mozogjon többet, igyon vizet energiaital helyett, zöldséget egyen pizza és hamburger helyett, stb.	___ 4-ből
Összesen	___ 12-ből

Az élettörténet (E_7F)	
<p>1. Vilmos/Vali erős oldalainak és nehézségeinek megfelelő azonosítása Minden egyes helyesen azonosított elem 0,5-0,5 pont: gyakorlati ügyesség (0,5 pont) törekvő, igyekvő (0,5 pont) társainak segít, ha kell (0,5 pont) elméleti tudás hiánya (0,5 pont) nincs, aki segítse a tanulásban (0,5 pont)</p>	___ 2,5-ből
<p>2. Vilmos/Vali segítségének megfogalmazása Minden egyes megfelelően azonosított elem 0,5-0,5- pont: átmeneti türelmi idő tanároktól, amikor nem osztályozzák (0,5 pont) korrepetálást biztosítani, ahol a hiányokat pótolhatja (0,5 pont)</p>	___ 1-ből
<p>3. A szülők erős oldalainak és nehézségeinek megfelelő azonosítása Minden egyes helyesen azonosított elem 0,5-0,5 pont: dolgos megbízható munkaerő (0,5 pont) minden munkát elvállal (0,5 pont) gyermekeikre figyelnek (0,5 pont) nincs iskolai végzettsége (0,5 pont) nincs szakmája (0,5 pont)</p>	___ 2,5-ből
<p>4. A szülők segítségének megfogalmazása Minden egyes megfelelően azonosított elem 0,5-0,5- pont segíteni iskola-szakmai végzettség megszerzésében (0,5 pont) támogatni a munkalehetőség megtalálását (0,5 pont)</p>	___ 1-ből
<p>5. A család erős oldalainak és nehézségeinek megfelelő azonosítása Minden egyes helyesen azonosított elem 0,5-0,5 pont: megfelelő segélyeket kapnak (0,5 pont) család összetartó (0,5 pont) nem megfelelő lakáskörülmények (0,5 pont) rossz gazdálkodási szokások (0,5 pont)</p>	___ 2-ből
<p>6. A család segítségének megfogalmazása Minden egyes megfelelően azonosított elem 1-1 pont: szociális lakáslehetőség felkutatása (1 pont) segítség a szülőknek, családnak a megfelelő gazdálkodásban (1 pont) a többi gyerek iskoláival is felvenni a kapcsolatot a további problémák megelőzése érdekében (1 pont)</p>	___ 3-ből
Összesen	___ 12-ből

Feladatok összpontszáma (öt feladat esetén 60 pont)	___ 60-ből
Teljes összpontszám (öt feladat esetén: 40+60 pont)	___ 100-ből