

Tájéoló-nap – pályaaorientációs program

A Tájéoló-nap programját az EDUNET Alapítvány munkatársai dolgozták ki, bajor minta szerint, a **Common Goals – Common ways** című Leonardo Innovációtranszfer projekt keretében, 2012-2014 folyamán. Az eszközrendszer forrása a müncheni székhelyű szakiskola, az *Euro-Trainings Centre (ETC)* tíz év alatt kifejlesztett programja volt, amit az intézmény a városi önkormányzat megbízásából évek óta sikerrel szervez meg általános képzést nyújtó iskolák 13-15 éves tanulói számára, a pályaaorientációt támogató komplex folyamat meghatározó elemeként.

A program megvalósítása egy tanítási napot igényel. Segítségével – elsősorban az erősségekre koncentrálva –, arról kaphat visszajelzést egy-egy osztálynyi tanuló, hogy mennyire képes a gyakorlatban alkalmazni néhány, a munka világában alapvetőnek tekinthető készséget. A pályaaorientációs nap tevékenységei a következő **hat nagy tartalmi terület igényei szerint** lettek kialakítva: műszaki, kereskedelmi, üzleti ügyintézői, kézműves, turisztikai-vendéglátói és egészségügyi-szociális terület. A **forgószínpad** jelleggel megszervezhető esemény minden helyszíne egy-egy szakmai irányt képvisel. Az egyes állomásokon 40 percet töltenek a tanulók, 4-5 fős csoportokban. Mindenhol **5-10 perces, változatos**, egyénileg és/vagy csoportban elvégezhető elméleti, gyakorlati és/vagy szerepjáték jellegű feladatokat oldanak meg.

A tanulók a Tájéoló-nap előtt és minden helyszínen külön is **értékelik saját magukat** – egyszerűen kezelhető visszajelző lapok segítségével. Ugyanazon szempontok alapján **pedagógusaik, társaik és szüleik is értékelik őket** az eseményt megelőzően. Az egyes állomásokon pedig strukturált szempontok szerint, **megfigyelők rögzítik** a diákok tevékenységére vonatkozó **egyedi tapasztalataikat**. A sokféle értékelés eredményeinek összesítéseként végül jól áttekinthető és grafikus formában is megjeleníthető **kép rajzolódik ki minden egyes résztvevő érdeklődési irányairól és vizsgált készségeiről**. Az értékelő lapok feldolgozását követően minden fiatal személyre szabott szöveges jellemzést kap, amely fontos visszajelzésként szolgálhat számára tanulási irányának megválasztásához. Egyúttal felvetheti azokat a további kérdéseket is, amelyekre a döntés meghozatala előtt érdemes még más módon is válaszokat keresnie.

A program sikeres megvalósítása természetesen felkészülést igényel. Ugyanakkor azonban **minden gyakorlott pedagógus alkalmas rá**, hogy szervezőként, a tanulók munkájának irányítójaként és/vagy megfigyelőként, illetve értékelőként részt vegyen benne. Mivel az esemény – tanulói létszámtól függően – egyszerre 10-15 felnőtt közreműködését igényelheti, **a legjobb megoldásnak helyi partnerségek kialakítása látszik**. Ezekben egymást segítve vehetnek részt – az érintett iskolák pedagógusai mellett – a szakszolgálatok és a kamarák pályaaorientációért felelős szakemberei. A munkacsoport létrehozásán kívül fontos még a megvalósításhoz szükséges eszközöket és anyagokat tartalmazó, több intézmény által közösen használható **induló csomag** összeállítása, amely az adott helyszínekre kiszállítva, és az elfogyó anyagokat szükség szerint pótolva, folyamatosan újra igénybe vehető.

A Tájéoló-nap egy **minden részletében kidolgozott** és a megvalósítás valamennyi szakmai segédletét sokszorosítható formában biztosító pályaaorientációs program, melyet a tesztelés időszakában 10 iskola mintegy 200 tanulója próbált ki. A teljes eszköztár elektronikus formában térítésmentesen hozzáférhető valamennyi érdeklődő intézmény és szervezet számára. A programot az EDUNET Alapítvány gondozza, s a megvalósításhoz – egyedi megállapodások keretében –, szakmai támogatást is ad.

További információk: edunet.alapitvany@gmail.com